第26講 ● 資料の調べ方

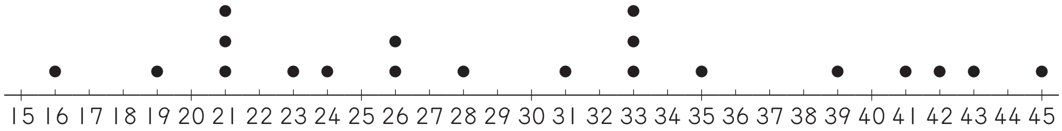
１組

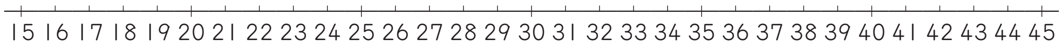
番号	記録（m）	番号	記録（m）
1	21	11	26
2	31	12	42
3	43	13	16
4	24	14	19
5	23	15	21
6	45	16	39
7	35	17	28
8	21	18	26
9	33	19	33
10	41	20	33

２組

番号	記録（m）	番号	記録（m）
1	34	11	32
2	41	12	38
3	25	13	28
4	33	14	34
5	22	15	44
6	21	16	31
7	32	17	38
8	19	18	34
9	39	19	22
10	22		

１組

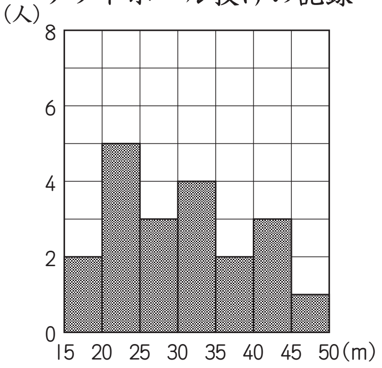

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45


15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

ソフトボール投げの記録

記録（m）	人数（人）
以上　未満 15～20	2
20～25	5
25～30	3
30～35	4
35～40	2
40～45	3
45～50	1

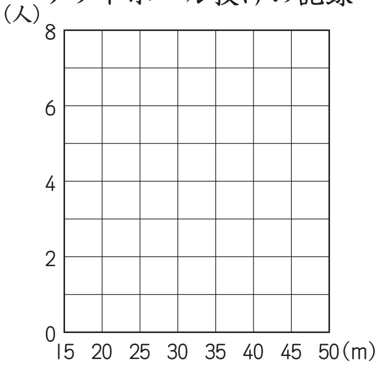
ソフトボール投げの記録



ソフトボール投げの記録

記録（m）	人数（人）
以上　未満 15～20	1
20～25	4
25～30	2
30～35	7
35～40	3
40～45	2
45～50	0

ソフトボール投げの記録

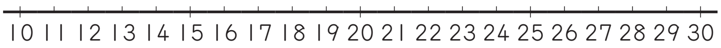


練習 1

右の表は，あすかさんのクラスの上体起こしの記録です。ドットプロットをかき，最頻値・中央値・平均値をそれぞれ求めましょう。

上体起こしの記録

番号	回数(回)	番号	回数(回)	番号	回数(回)	番号	回数(回)
1	21	6	22	11	24	16	26
2	15	7	20	12	15	17	26
3	10	8	27	13	13	18	23
4	11	9	29	14	17	19	22
5	22	10	20	15	28	20	24



最頻値

中央値

平均値

練習 2

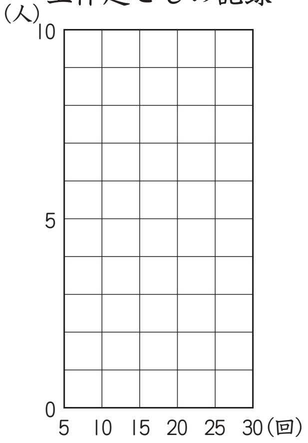
練習 1 の結果を使って，次の問いに答えましょう。

① 度数分布表を完成させましょう。また，柱状グラフもかきましょう。

上体起こしの記録

回数(回)	人数(人)
以上　未満 5～10	
10～15	
15～20	
20～25	
25～30	
合計	20

上体起こしの記録



② 20回以上25回未満の階級の度数はいくつですか。

③ 回数が多い方から数えて8番目の人は，何回以上何回未満の階級に入りますか。

第26講 • 確認テスト

(1) 6年1組と6年2組の児童がソフトボール投げをしました。表はクラスごとにまとめたそれぞれの児童の記録です。平均で比べたとき，記録がよいといえるのは，どちらのクラスでしょうか。

ソフトボール投げの記録（1組）

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	30	⑪	28
②	37	⑫	30
③	26	⑬	34
④	34	⑭	41
⑤	27	⑮	32
⑥	31	⑯	29
⑦	28	⑰	30
⑧	16	⑱	30
⑨	21	⑲	25
⑩	29		

ソフトボール投げの記録（2組）

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	29	⑪	35
②	23	⑫	35
③	34	⑬	27
④	37	⑭	24
⑤	20	⑮	32
⑥	24	⑯	35
⑦	19	⑰	23
⑧	35	⑱	32
⑨	24	⑲	20
⑩	38	⑳	33

①　6年1組　　②　6年2組

答え（　　　）

⑵　下の表は，あるクラス20人の１日にテレビを見る時間をまとめたものです。

１日にテレビを見る時間(分)

25	66	30	43	46	12	64	58	29	38
53	55	48	47	42	31	50	56	49	72

このクラスの１日にテレビを見る時間の平均時間を，①～③の中から選びましょう。

①　43.7分　　②　44.7分　　③　45.7分

答え（　　　　）

(3)　6年1組のソフトボール投げの記録が，どのようにちらばっているか調べます。

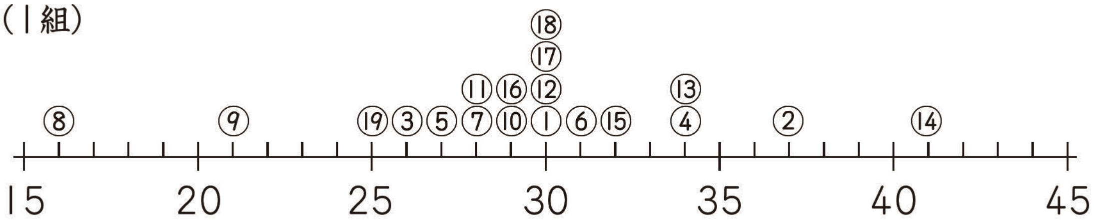
(　あ　) に入ることばを選びましょう。

1組の記録を，下のような数直線に表しました。このような数直線の上にデータをドット（点）で表した図を，(　あ　) といいます。

ソフトボール投げの記録（1組）

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	30	⑪	28
②	37	⑫	30
③	26	⑬	34
④	34	⑭	41
⑤	27	⑮	32
⑥	31	⑯	29
⑦	28	⑰	30
⑧	16	⑱	30
⑨	21	⑲	25
⑩	29		

（1組）



①　数直線　　②　ドットプロット　　③　度数分布表

答え（　　　　）

⑷　6年2組のソフトボール投げの記録を，ちらばりの様子がわかりやすいように，5mごとにそのはんいの人数を表した下の表に整理しました。

ソフトボール投げの記録（2組）

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	31	⑪	35
②	23	⑫	35
③	34	⑬	27
④	37	⑭	24
⑤	20	⑮	32
⑥	24	⑯	35
⑦	19	⑰	23
⑧	35	⑱	32
⑨	24	⑲	20
⑩	38	⑳	33

ソフトボール投げの記録（2組）

きょり(m)	人数(人)
15以上 ～ 20未満	1
20 ～ 25	7
25 ～ 30	1
30 ～ 35	5
35 ～ 40	6
40 ～ 45	0
合　計	20

（　い　）に入ることばを選びましょう。

資料をいくつかのはんいに区切って，そのはんいごとに人数などを整理した表を（　い　）といいます。

①　数直線　　②　ドットプロット　　③　度数分布表

答え（　　　）

⑸　下の表は，あるクラス20人の１日にテレビを見る時間をまとめたものです。

１日にテレビを見る時間(分)

25	66	30	43	46	12	64	58	29	38
53	55	48	47	42	31	50	56	49	72

下の度数分布表のあに入る数を選びましょう。

１日にテレビを見る時間と人数

時間(分)	人数(人)
0以上 ～ 10未満	0
10 ～ 20	1
20 ～ 30	2
30 ～ 40	あ
40 ～ 50	6
50 ～ 60	5
60 ～ 70	2
70 ～ 80	1
合計	20

①　1　　②　2　　③　3

答え（　　　）

⑹　⑸の表で，１日にテレビを見る時間が40分以上60分未満の人数は何人でしょうか。

①　6人　　②　5人　　③　11人

答え（　　　）

(7)　(5)の表で，1日にテレビを見る時間が短い方から11番目の人は，何分以上何分未満の階級に入りますか。

①　40分以上50分未満　　②　50分以上60分未満

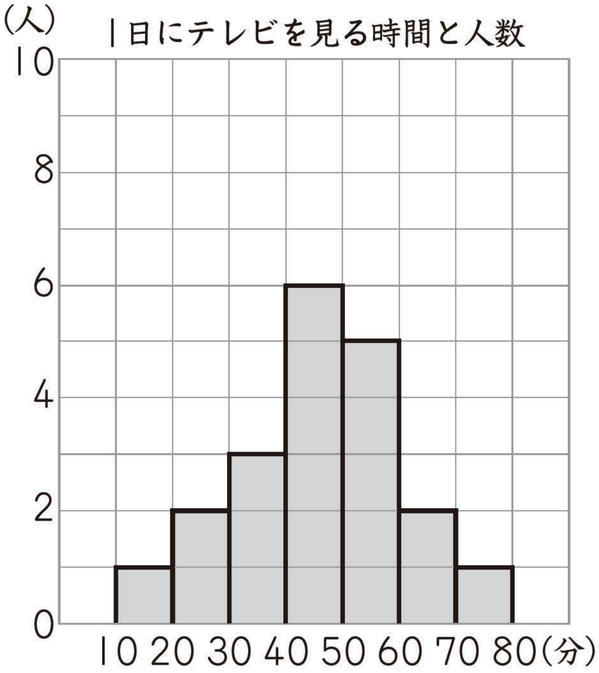
③　60分以上70分未満

答え（　　　　）

(8)　下の表とグラフは，あるクラス20人の1日にテレビを見る時間をまとめたものです。

1日にテレビを見る時間と人数

時間(分)			人数(人)
0以上	～	10未満	0
10	～	20	1
20	～	30	2
30	～	40	3
40	～	50	6
50	～	60	5
60	～	70	2
70	～	80	1



柱状グラフから読み取れることを①～③の中からすべて選びましょう。

①　いちばん人数の多い階級がどこか。

②　1日にテレビを見る時間がいちばん短い人が入る階級がどこか。

③　他のクラスの1日にテレビを見る時間と人数

答え（　　　　　）

(9)　(8)の表とグラフで，いちばん人数の多い階級はどれでしょうか。①～③の中から選びましょう。

①　30分以上40分未満　　②　40分以上50分未満

③　50分以上60分未満

答え（　　　　）

(10)　(8)の表とグラフで，2番目に人数の多い階級はどれでしょうか。①～③の中から選びましょう。

①　30分以上40分未満　　②　40分以上50分未満

③　50分以上60分未満

答え（　　　　）

〈計算用紙〉

第26講 ● 資料の調べ方

1組と2組でソフトボール投げをしました。

1組

番号	記録（m）	番号	記録（m）
1	21	11	26
2	31	12	42
3	43	13	16
4	24	14	19
5	23	15	21
6	45	16	39
7	35	17	28
8	21	18	26
9	33	19	33
10	41	20	33

2組

番号	記録（m）	番号	記録（m）
1	34	11	32
2	41	12	38
3	25	13	28
4	33	14	34
5	22	15	44
6	21	16	31
7	32	17	38
8	19	18	34
9	39	19	22
10	22		

○　どちらの記録がよいといえるでしょうか。

・最高記録は1組の45m

・最低記録も1組の16m

・人数がちがうから平均でくらべよう。

1組の平均　600÷20=30（m）

2組の平均　589÷19=31（m）

サンポ

いくつかの集団で記録をくらべるとき，集団の数がちがっても平均を求めることでくらべることができます。

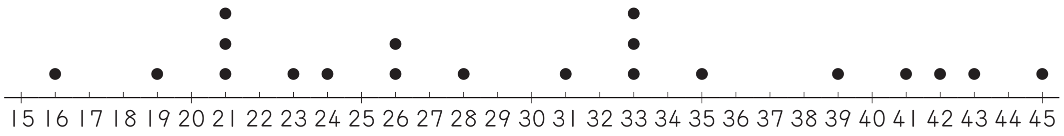
ソフトボールチームのかんとくになります。１組と２組，どちらを選びますか。

・平均値は2組が31m，1組が30mだから2組を選ぶ

・1組の方が遠くまで投げる人がいる

・バラバラでわかりにくいから，整理しよう

1組



・どの記録がどれくらいあるか分かりやすい

・どの記録が多いかも分かりやすい

サンポ

このようなグラフをドットプロットといいます。たてを見ると，資料の数が分かります。横を見ると資料のちらばりのようすが分かります。

○　２組のデータをドットプロットにしよう

○　1番多いデータで比べると　→一番多く現れた値を最頻値

・２組は34ｍが3人　1組は33ｍが3人だから2組を選ぶ

○　真ん中のデータで比べると　→大きい順にならべかえたとき，ちょうど真ん中に位置する値を中央値

・２組は32ｍ　1組は10番目と11番目は28ｍと31ｍだから，真ん中の29.5ｍ

○　データを代表する値（平均値，最頻値，中央値）を，代表値といいます。

あすかさんは，１組の記録を表とグラフにしました。

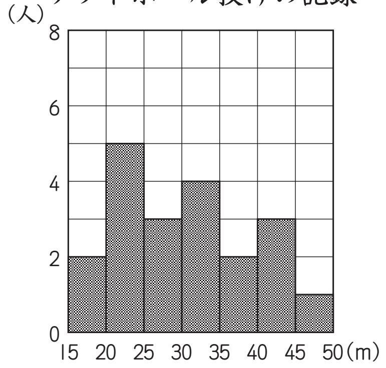
ソフトボール投げの記録

記録（m）	人数（人）
以上　未満 15～20	2
20～25	5
25～30	3
30～35	4
35～40	2
40～45	3
45～50	1

→ 階級（15～20の行）

↓ 度数分布表

ソフトボール投げの記録



○　今まで勉強してきた表やグラフとなにがちがうのかな？

・表やグラフにはばがある

・データをまとめている→本当は16m，19mなのに15～20mにまとめている→まとめた方が簡単

○　15m以上20m未満→階級

↓

○　「15，16，17，18，19m」5mのはば→階級のはば

○　15m以上20m未満は2人→階級の度数

サンポ

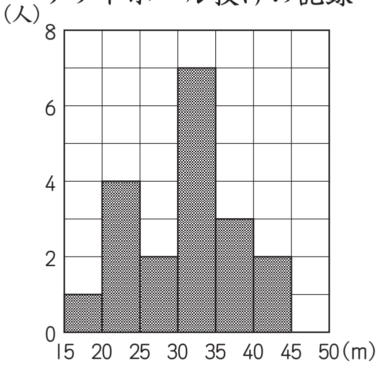
上のようなグラフを柱状グラフといいます。柱状グラフの横の軸は階級を示す数値で，たての軸はその階級に入る度数を表しています。

○　２組の柱状グラフを完成させよう。

ソフトボール投げの記録

記録(m)	人数(人)
以上　未満 15～20	1
20～25	4
25～30	2
30～35	7
35～40	3
40～45	2
45～50	0

ソフトボール投げの記録

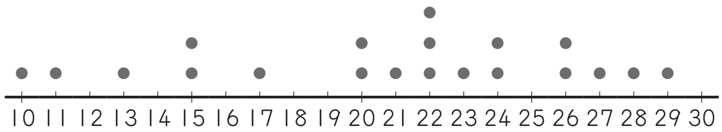


練習 1

右の表は，あすかさんのクラスの上体起こしの記録です。ドットプロットをかき，最頻値・中央値・平均値をそれぞれ求めましょう。

上体起こしの記録

番号	回数(回)	番号	回数(回)	番号	回数(回)	番号	回数(回)
1	21	6	22	11	24	16	26
2	15	7	20	12	15	17	26
3	10	8	27	13	13	18	23
4	11	9	29	14	17	19	22
5	22	10	20	15	28	20	24



最頻値　22回

中央値　22回

平均値　20.75回　　415÷20＝20.75

練習 2

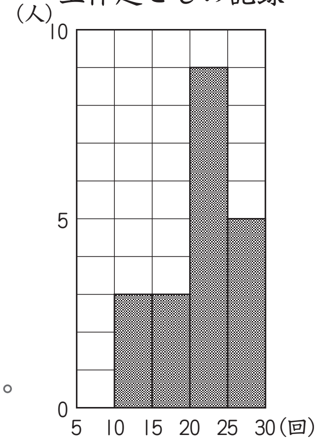
練習 1の結果を使って，次の問いに答えましょう。

① 度数分布表を完成させましょう。また，柱状グラフもかきましょう。

上体起こしの記録

回数(回)	人数(人)
以上　未満 5～10	0
10～15	3
15～20	3
20～25	9
25～30	5
合計	20

上体起こしの記録



② 20回以上25回未満の階級の度数はいくつですか。

9人

③ 回数が多い方から数えて8番目の人は，何回以上何回未満の階級に入りますか。

20回以上25回未満

第26講 • 確認テスト

(1) 6年1組と6年2組の児童がソフトボール投げをしました。表はクラスごとにまとめたそれぞれの児童の記録です。平均で比べたとき，記録がよいといえるのは，どちらのクラスでしょうか。

ソフトボール投げの記録（1組）

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	30	⑪	28
②	37	⑫	30
③	26	⑬	34
④	34	⑭	41
⑤	27	⑮	32
⑥	31	⑯	29
⑦	28	⑰	30
⑧	16	⑱	30
⑨	21	⑲	25
⑩	29		

ソフトボール投げの記録（2組）

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	29	⑪	35
②	23	⑫	35
③	34	⑬	27
④	37	⑭	24
⑤	20	⑮	32
⑥	24	⑯	35
⑦	19	⑰	23
⑧	35	⑱	32
⑨	24	⑲	20
⑩	38	⑳	33

①　6年1組　　②　6年2組

答え（　①　）

(2)　下の表は，あるクラス20人の1日にテレビを見る時間をまとめたものです。

1日にテレビを見る時間(分)

25	66	30	43	46	12	64	58	29	38
53	55	48	47	42	31	50	56	49	72

このクラスの1日にテレビを見る時間の平均時間を，①～③の中から選びましょう。

①　43.7分　　②　44.7分　　③　45.7分

答え（　③　）

⑶　6年1組のソフトボール投げの記録が，どのようにちらばっているか調べます。

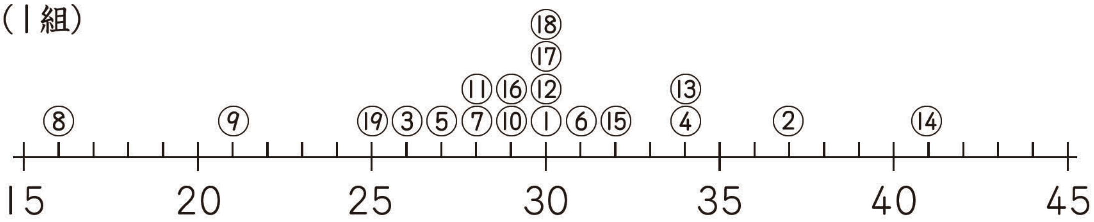
（　あ　）に入ることばを選びましょう。

1組の記録を，下のような数直線に表しました。このような数直線の上にデータをドット（点）で表した図を，（　あ　）といいます。

ソフトボール投げの記録（1組）

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	30	⑪	28
②	37	⑫	30
③	26	⑬	34
④	34	⑭	41
⑤	27	⑮	32
⑥	31	⑯	29
⑦	28	⑰	30
⑧	16	⑱	30
⑨	21	⑲	25
⑩	29		

（1組）



①　数直線　　②　ドットプロット　　③　度数分布表

答え（　②　）

⑷　6年2組のソフトボール投げの記録を，ちらばりの様子がわかりやすいように，5mごとにそのはんいの人数を表した下の表に整理しました。

ソフトボール投げの記録（2組）

番号	きょり(m)	番号	きょり(m)
①	31	⑪	35
②	23	⑫	35
③	34	⑬	27
④	37	⑭	24
⑤	20	⑮	32
⑥	24	⑯	35
⑦	19	⑰	23
⑧	35	⑱	32
⑨	24	⑲	20
⑩	38	⑳	33

ソフトボール投げの記録（2組）

きょり(m)	人数(人)
15以上 ～ 20未満	1
20 ～ 25	7
25 ～ 30	1
30 ～ 35	5
35 ～ 40	6
40 ～ 45	0
合　計	20

（　い　）に入ることばを選びましょう。

資料をいくつかのはんいに区切って，そのはんいごとに人数などを整理した表を（　い　）といいます。

①　数直線　　②　ドットプロット　　③　度数分布表

答え（　③　）

⑸　下の表は，あるクラス20人の１日にテレビを見る時間をまとめたものです。

１日にテレビを見る時間(分)

25	66	30	43	46	12	64	58	29	38
53	55	48	47	42	31	50	56	49	72

下の度数分布表のあに入る数を選びましょう。

１日にテレビを見る時間と人数

時間(分)	人数(人)
0以上 ～ 10未満	**0**
10 ～ 20	**1**
20 ～ 30	**2**
30 ～ 40	**3**
40 ～ 50	**6**
50 ～ 60	**5**
60 ～ 70	**2**
70 ～ 80	**1**
合計	20

①　1　　②　2　　③　3

答え（　③　）

⑹　⑸の表で，１日にテレビを見る時間が40分以上60分未満の人数は何人でしょうか。

①　6人　　②　5人　　③　11人

答え（　③　）

(7)　(5)の表で，1日にテレビを見る時間が短い方から11番目の人は，何分以上何分未満の階級に入りますか。

①　40分以上50分未満　　②　50分以上60分未満

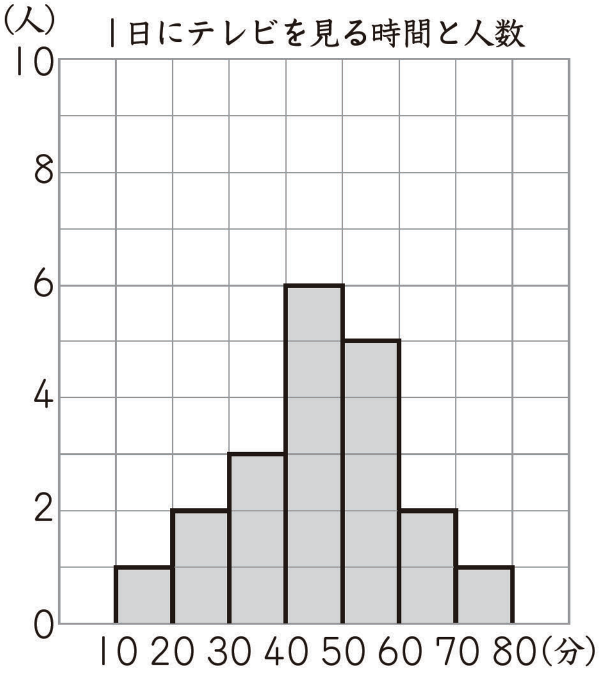
③　60分以上70分未満

答え（　①　）

(8)　下の表とグラフは，あるクラス20人の1日にテレビを見る時間をまとめたものです。

1日にテレビを見る時間と人数

時間(分)			人数(人)
0以上	～	10未満	0
10	～	20	1
20	～	30	2
30	～	40	3
40	～	50	6
50	～	60	5
60	～	70	2
70	～	80	1



柱状グラフから読み取れることを①～③の中からすべて選びましょう。

①　いちばん人数の多い階級がどこか。

②　1日にテレビを見る時間がいちばん短い人が入る階級がどこか。

③　他のクラスの1日にテレビを見る時間と人数

答え（　①，②　）

⑼　⑻の表とグラフで，いちばん人数の多い階級はどれでしょうか。①～③の中から選びましょう。

①　30分以上40分未満　　②　40分以上50分未満

③　50分以上60分未満

答え（　②　）

⑽　⑻の表とグラフで，2番目に人数の多い階級はどれでしょうか。①～③の中から選びましょう。

①　30分以上40分未満　　②　40分以上50分未満

③　50分以上60分未満

答え（　③　）